

مجموعة مدارس...............

تقرير زيارة صفية لأستاذ التعليم الابتدائي

قام بها السيد : ............................... بصفته : مديرا للمؤسسة التعليمية

1.المعلومات العامة

|  |  |
| --- | --- |
| الرتبة: ..................................................................................الصّفة: .........................................................................................  الدرجة: .......................................................تاريخ المفعول : ..............................................................................................  تاريخ أول تعيين في التعليم: .....................................................................................................................................  الأقدمية في الرتبة: .................................................................................................................................................................  تاريخ التعيين في المنصب الحالي: .....................................................................................................................  تاريخ آخر زيارة تفتيش: ..........................................................................................النقطة ..........................  المستوى: ....................................... عدد المتعلمين ........................الغائبون .................................. | الاسم واللّقب: ..................................................................................................................................................................  الحالة العائلية :.........................................................................................................................  تاريخ الميلاد و مكانه: .................................................................................................................................................  طريقة التوظيف: ..........................................................................................................................................................  الشهادة الجامعية: ..........................................................................................................................................................  تاريخ الحصول عليها:............................................................................................................................................... |

المواد التعليمية موضوع الزيارة

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| المـــــــــــــــادة: ............................................................................................................................................................................................  الموضوع: ......................................................................................................................... .....................................................................  التوقيت: ............................................................................................ رقم الجدادة ...................................  أهداف الدرس. | المـــــــــــــــــــــادة: ....................................................................................................................................................................................  الموضوع: ..........................................................................................................................................................................................  التوقيت: ......................................................................... رقم الجدادة...............................  أهداف الدرس |

2.مجالات الملاحظة:

1.2 -الأستاذ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعايير | المؤشّرات | تحققها | مواطن للتحسين |
| التخطيط | وظيفيّةُ المخطط السنوي للتّعلّمات |  |  |
| وظيفيّة الوثائق و الدّفاتر |  |
| فعاليّة التّخطيط في تحديد الأهداف ووتيرةُ سير الحصص |  |
| ملاءمة الوضعية للأهداف المرسومة |  |
| التّنفيذ | الإلمام بموارد المادة |  |  |
| توظيفُ استراتيجيات متنوّعة لتنمية مهارات ( حلّ المشكلات، التّفكير النّاقد، الإبداع...) |  |
| تنظيمُ مجموعات العمل وتسييرُها |  |
| التقويم | اختيار أنشطة تسمح لكلّ متعلم بتقويمِ مكتسباته القبليّة |  |  |
| ممارسة التقويم التكويني أثناء العمل الفردي |  |
| تقويم درجة اكتساب الموارد الجديدة |  |
| تنويعُ أشكال التّقويم ( الفردي، ومن طرف الأقران ... ) |  |
| استغلال نتائج التّقويم لتحسينِ التّعلّم |  |
| تصحيح فوري للأخطاء ومراقبة كراسات ودفاتر المتعلمين |  |

2.2- بيئة التّعلّم :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعايير | المؤشرات | الرمز | مواطن للتحسين |
| البيئة الماديّة | التّهوية، التدفئة، الإضاءة المناسبة، النظافة |  |  |
| تنويع استخدام الوسائل و الدعائم، واستغلالها الوظيفيّ |  |
| استغلال تكنولوجيات الإعلام والاتصال |  |
| ضبط الصّف | ضبط القسم وفق توقعات (قواعد النظام و الاحترام) |  |  |
| اِنسيابية الحركة في الحجرة الدراسية |  |
| التّنظيم الوَظيفيّ لفَضاءِ التعلّم ( الأثاث، الجلوس،...) |  |
| المشاركة والاندماج | إشباع مختلف حاجات المتعلمين ( الأمن، الحب والانتماء،....) |  |  |
| إثارة دافعية التعلم (استخدام أساليب التحفيز والتعزيز ) |  |
| تنويع استراتيجيات المشاركة (فردية، جماعية )، (لفظية، غير لفظية ..) |  |

3.2 -المُتعلّم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعايير | المؤشرات | الرمز | مواطن للتحسين |
| التفكير المنهجي | الاستجابة للتعليمات والتوجيهات |  |  |
| الإسهام في تنظيم العمل |  |
| الانضباط مع أزمنة الإنجاز |  |
| التواصل والتفاعل | إبداء الرأي وتعليله وعرض المنتَج بكيفية ملائمة |  |  |
| التواصل الإيجابي والتعاون مع الآخر واحترامه |  |
| الإسهام بالأفكار الخاصةو تقدير مجهود الآخر |  |
| تحمل المسؤولية | تناول الكلمة أمام الآخرين و احترام آداب التدخّل |  |  |
| التحكم في الدور المكلف به وحسن التصرف |  |
| عرض المنتَج و تقديمه بكيفية مناسبة |  |

التّقدير العامّ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

الختم والإمضاء