



معلقان حائطية

النّواسخ الفعلية

تَدْخُلُ عَلَى الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَتَرْفَعُ الْأَوَّلَ وَيُسَمَّى اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرَهَا
وَقَدْ يَكُونُ الْخَبَرُ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ



النُّجُومُ سَاطِعَةٌ

كَانَتْ النُّجُومُ سَاطِعَةً

خبر كان

اسم كان

الناسخ كان

التّوابع الحرفيّة

تَدْخُلُ عَلَى الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَتَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمَهَا وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا .
وَقَدْ يَكُونُ الْخَبَرُ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ



المُسْتَقْبَلُ مُشْرِقٌ



انّ المُسْتَقْبَلُ مُشْرِقٌ

خبر إن

اسم إن

الناسخ إن

ضمائر المتكلم



في المضارع

أَتَكَلَّمُ

حرف
المضارع

في الماضي

تَكَلَّمْتُ

الضمير

الفعل

أنا

في المضارع

نَتَكَلَّمُ

في الماضي

تَكَلَّمْنَا

نحن

ضمائر المخاطب



في المضارع

في الماضي

أنتِ تَتَكَلَّمِينَ

أنتِ تَكَلَّمْتِ

الفعل الضمير

في المضارع

في الماضي

أنتِ تَتَكَلَّمِينَ

أنتِ تَكَلَّمْتِ

الفعل الضمير

أنتم تَتَكَلَّمُونَ

أنتم تَكَلَّمْتُمْ

الفعل الضمير

أنتمن تَتَكَلَّمُنَّ

أنتمن تَكَلَّمْتُنَّ

الفعل الضمير

أنتم تَتَكَلَّمُونَ

أنتم تَكَلَّمْتُمْ

الفعل الضمير

ضمائر الغائب



في المضارع

في الماضي

في المضارع

في الماضي

هِيَ لَعِبَتْ تَلْعَبُ

هُوَ لَعِبَ يَلْعَبُ

هُمَا كَتَبَتَا تَكْتُبَانِ

هُمَا كَتَبَا يَكْتُبَانِ

هُنَّ تَكَلَّمْنَ يَتَكَلَّمْنَ

هُمْ تَكَلَّمُوا يَتَكَلَّمُونَ

الصحيح
المعتل

الفعل
الصحيح

هو كل فعل تخلو حروفه
الأصلية من أحرف العلة . وهي
" الألف - الواو - الياء " .

كتب - قرأ - شرب

وهو ثلاثة أنواع

السالم - المهموز - المضعف



الصحيح
المعتل

الصحيح
الفعل

السالم

وهو كل فعل خلت حروفه الأصلية من

الهمزة والتضعيف

جلس . حضر . رفع . سمع



الصحيح الفعل المهموز

كل فعل كان أحد حروفه الأصلية همزة
في أول الفعل :

مثل : **أخذ** . **أمر** . **أذن** . **أكل** .

في وسط الفعل :

مثل : **سأل** . **سأم** . **دأب** .

في آخر الفعل :

ملاً . **قرأ** . **لجأ** .



الفعل المعتل

هو كل فعل كان أحد حروفه الأصلية
حرفاً من حروف العلة (الألف . الواو . الياء)
مثل : وجد . قال . سعى .
وينقسم إلى أربعة أنواع :

المثال - الأجوف
الناقص - اللزيف



الفعل المعتل المثال

وهو ما كانت فاءه " الحرف الأول "
حرف علة .

ف فعل و حصل

مثل : وعد . وجد . ولد . وسع . يبس .
ينع . يتم . ينس .



الفعل المعتل

الأجوف

وهو ما كانت عينه " الحرف الثاني "
حرف علة .

ف ح ر ل ق ا ل

مثل : قال . باع . نام . صام .



الفعل المعتل الناقص

وهو ما كانت لامه " الحرف الأخير " حرف علة .

رَمَى . دَعَا . سَمَى .

مثل : رَمَى . سَعَى . دَعَا . سَمَى .



الفعل



رباعي

مزيد

تخرج

مجرد

خرج

ثلاثي

مزيد

تخرج
تخرجون
تخرجون
تخرجون
تخرجون
تخرجون

مجرد

ذهب
قبل
قرب

معتل

حروف استعانة
أوى

صحيح

ناقص

يائي

رضي - يرضي
رضي - يرضي

واوي

فلا - يفلأ

أجوف

يائي

عال - يعال

واوي

فال - يفلأ
فأل - يفلأ

مثال

يائي

يس

واوي

وعد

مضاعف

شد

شد

شد

مهموز

العينه

سال

سالم

خرج

الغاد

أكل

أقسام الكلام

Affiche
scolaire



حرف

ما دل على معنى
في غيره

لا يظهر معناها إلا إذا رُكبت مع غيرها

فعل

ما دل على حدث
مقترن بزمن

اسم

ما دل على معنى
مستقل في الفهم
غير مقترن بزمن

علامات الحرف

لا يقبل علامات الأسماء
ولا علامات الأفعال

علامات الفعل

- قبول تاء التانيث الساكنة.
- قبول دخول السين وسوف.
- قبول ياء المؤنثة المخاطبة.

علامات الاسم

- دخول الألف واللام عليه.
- التنوين.
- صحة الإسناد.

بعض الحروف

لم لا نعم يا إن
لولا لن كن في

بعض الأفعال

سمع. أعلم أخذ فهم شد
اجتمع

بعض الأسماء

سلمى رجل ذهب
أنا مستحسن هذا كاتب
إياك هاتان ابتائى مكتب
القاضي مذخرج مطرقة

حُرُوفُ الْعَطْفِ



أَوْ

تفيد التخيير
أو الشك

عشيت ساعة أو ساعتين

ثُمَّ

تفيد الترتيب
والتراخي

رُزت الجزاء ثم العقوب

فَ

تفيد الترتيب
والتعقيب والتوالي

رَن الجرس فخرجنا

وَ

لمطلق الجمع
دون التقييد بترتيب

سافر أحمد وسليد

حروف الجر



معلقان خانقبة



الجملة الإسمية



الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِإِسْمٍ وَتَتَكَوَّنُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ
جملة إسمية



الْمُبْتَدَأُ دَائِمًا مَرْفُوعٌ وَالْخَبَرُ دَائِمًا مَرْفُوعٌ

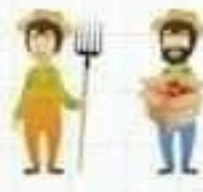


الْفَلَاحُونَ مُجْتَهِدُونَ

الرَّفْعُ بِالْوَاوِ

جمع المذكر السالم

فَلَاحُونَ	فَلَاحٌ
لَاعِبُونَ	لَاعِبٌ
مُسَافِرُونَ	مُسَافِرٌ



الْفَلَاحَانِ مُجْتَهِدَانِ

الرَّفْعُ بِالْأَلْفِ

مثنى

جمع تكسير

الأكواب



الْفَلَّاحُ مُجْتَهِدٌ

الرَّفْعُ بِالضَّمَّةِ

مفرد

السَّمَاءُ

جمع
مؤنث سالم

الطالبات

ماذا تناولت هذا الصباح؟

للسؤال
عن غير العاقل
(غير الإنسان)

كم عدد أفراد أسرتك؟

للسؤال
عن العدد

من حضر اللقاء؟

للسؤال
عن العاقل
(الإنسان)

هل تابعتم المباراة؟

للسؤال
عن طلب
التصديق
(لا أو نعم)

أدوات
الاستفهام

ما / ماذا

من

متى

هل

لماذا

كيف

أين

متى تأسست قرطاج؟

للسؤال
عن الزمان

للسؤال
عن المكان

أين كنت هذا الصباح؟

للسؤال
عن السبب

ماذا تفعلت سعاد؟

للسؤال
عن الحال

كيف رجعت من المدرسة؟



هي بيداغوجيا مبنية على تسطير توضيحات للتعلم عن طريق اتفاق متفاوض ، ومن أهدافها :
- إشراك المتعلم في إعداد المحتوى التعليمي ؛ مع استبعاد مفاجأته بالدرس .
- الإنطلاق مما يعرفه المتعلم للوصول إلى ما ينبغي معرفته .
- تبني طرائق التدريس الفعالة في التلميذ.



تعريف الدعم : هو مجموع الإجراءات البيداغوجية التي يمكن إتباعها
داخل الفصل الدراسي أو خارجه في المدرسة لتلافي الصعوبات و
التعثرات التي تعترض سير بعض التلاميذ.



هو عبارة عن مجموعات صغيرة متباينة في القدرات يعمل المتعلمون فيها
ويتعاونون فيما بينهم ويتلقون المساعدة من بعضهم البعض لزيادة
تعليمهم بحيث يكون كل متعلم مسؤول عن نجاح مجموعته



بيداغوجيا التعاقد



بيداغوجيا الدعم



بيداغوجيا المجموعات

