

مجموعة مدارس...............

تقرير زيارة صفية لأستاذ التعليم الابتدائي

قام بها السيد : ............................... بصفته : مديرا للمؤسسة التعليمية

 1.المعلومات العامة

|  |  |
| --- | --- |
| الرتبة: ..................................................................................الصّفة: .........................................................................................الدرجة: .......................................................تاريخ المفعول : ..............................................................................................تاريخ أول تعيين في التعليم: .....................................................................................................................................الأقدمية في الرتبة: .................................................................................................................................................................تاريخ التعيين في المنصب الحالي: .....................................................................................................................تاريخ آخر زيارة تفتيش: ..........................................................................................النقطة ..........................المستوى: ....................................... عدد المتعلمين ........................الغائبون .................................. | الاسم واللّقب: ..................................................................................................................................................................الحالة العائلية :.........................................................................................................................تاريخ الميلاد و مكانه: .................................................................................................................................................طريقة التوظيف: ..........................................................................................................................................................الشهادة الجامعية: ..........................................................................................................................................................تاريخ الحصول عليها:............................................................................................................................................... |

المواد التعليمية موضوع الزيارة

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  المـــــــــــــــادة: ............................................................................................................................................................................................الموضوع: ......................................................................................................................... .....................................................................التوقيت: ............................................................................................ رقم الجدادة ...................................أهداف الدرس. | المـــــــــــــــــــــادة: ....................................................................................................................................................................................الموضوع: ..........................................................................................................................................................................................التوقيت: ......................................................................... رقم الجدادة...............................أهداف الدرس  |

2.مجالات الملاحظة:

 1.2 -الأستاذ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعايير | المؤشّرات |  تحققها  | مواطن للتحسين |
| التخطيط | وظيفيّةُ المخطط السنوي للتّعلّمات |  |  |
| وظيفيّة الوثائق و الدّفاتر |  |
| فعاليّة التّخطيط في تحديد الأهداف ووتيرةُ سير الحصص |  |
| ملاءمة الوضعية للأهداف المرسومة  |  |
| التّنفيذ | الإلمام بموارد المادة |  |  |
| توظيفُ استراتيجيات متنوّعة لتنمية مهارات ( حلّ المشكلات، التّفكير النّاقد، الإبداع...) |  |
| تنظيمُ مجموعات العمل وتسييرُها  |  |
| التقويم | اختيار أنشطة تسمح لكلّ متعلم بتقويمِ مكتسباته القبليّة |  |  |
| ممارسة التقويم التكويني أثناء العمل الفردي  |  |
| تقويم درجة اكتساب الموارد الجديدة |  |
| تنويعُ أشكال التّقويم ( الفردي، ومن طرف الأقران ... ) |  |
| استغلال نتائج التّقويم لتحسينِ التّعلّم |  |
| تصحيح فوري للأخطاء ومراقبة كراسات ودفاتر المتعلمين  |  |

2.2- بيئة التّعلّم :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعايير | المؤشرات | الرمز | مواطن للتحسين |
| البيئة الماديّة | التّهوية، التدفئة، الإضاءة المناسبة، النظافة  |  |  |
| تنويع استخدام الوسائل و الدعائم، واستغلالها الوظيفيّ  |  |
| استغلال تكنولوجيات الإعلام والاتصال |  |
| ضبط الصّف | ضبط القسم وفق توقعات (قواعد النظام و الاحترام) |  |  |
| اِنسيابية الحركة في الحجرة الدراسية |  |
| التّنظيم الوَظيفيّ لفَضاءِ التعلّم ( الأثاث، الجلوس،...) |  |
| المشاركة والاندماج | إشباع مختلف حاجات المتعلمين ( الأمن، الحب والانتماء،....) |  |  |
| إثارة دافعية التعلم (استخدام أساليب التحفيز والتعزيز ) |  |
| تنويع استراتيجيات المشاركة (فردية، جماعية )، (لفظية، غير لفظية ..) |  |

3.2 -المُتعلّم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعايير | المؤشرات | الرمز  | مواطن للتحسين |
| التفكير المنهجي | الاستجابة للتعليمات والتوجيهات  |  |  |
| الإسهام في تنظيم العمل |  |
| الانضباط مع أزمنة الإنجاز  |  |
| التواصل والتفاعل | إبداء الرأي وتعليله وعرض المنتَج بكيفية ملائمة |  |  |
| التواصل الإيجابي والتعاون مع الآخر واحترامه |  |
| الإسهام بالأفكار الخاصةو تقدير مجهود الآخر |  |
| تحمل المسؤولية | تناول الكلمة أمام الآخرين و احترام آداب التدخّل |  |  |
| التحكم في الدور المكلف به وحسن التصرف |  |
| عرض المنتَج و تقديمه بكيفية مناسبة  |  |

التّقدير العامّ

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 الختم والإمضاء