

خاص بكتابة الامتحان		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2019		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الكار البيضاء مكناس	
رقم الامتحان		الاسم الشخصي والعائلي		تاريخ و مكان الازدياد	

المادة	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2
الشعبة والمسلك	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية				

المادة	التربية الإسلامية	النقطة النهائية بالأرقام:	خاص بكتابة الامتحان
الشعبة والمسلك	الأدبية والعلمية والتقنية	بالحروف:	
	ورقة الإجابة	توقيع المصحح:	الصفحة: 1 على 4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عن المطلوب

أثناء تفقد الأستاذ إنجازات التلاميذ فاجأته زميلة لك بتساؤل حول علاقة الإيمان بمبدأ الاستخلاف في الأرض، فتوجه لكم للإجابة على تساؤلها. تدخلت مشيرا إلى أنه لا يمكن الفصل بينهما، حيث بمقتضى الإيمان يتحقق الاستخلاف كما أراه الله تعالى، فهو الدافع لعمارة الأرض، وعدم الإنفساد فيها، والتعفف عن ارتكاب الفواحش ببناء الأسرة من خلال التزام أحكام الزواج والطلاق، ومراعاة الحقوق، والتخلق بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه من صبر ويقين، وبذل وحياء، ووفاء بالأمانة والمسؤولية. ابتغاء مرضاة الله تعالى. رد عليك زميلك أن الأمر كله لا علاقة له بالإيمان، وإلا فكم من أمة تقدمت وعمرت الأرض وأصلحت دون حاجة لكل ذلك، بل الإصلاح مرتبط بمدى احترام الفرد للقوانين، مستدلا ببعض السلوكات المشينة سواء داخل الأسرة، أو بين الأفراد، أو المعاملات المجتمعية. توالى التدخلات والردود بين مؤيد، أو معزز لرأيك، أو معارض له.

السند الأول:

قال الله تعالى في سورة يوسف: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١٢١﴾﴾

السند الثاني:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يا معشر المهاجرين خمس إذا ابتليتم بهن وأعوذ بالله أن تدركوهن لم تظهرن الفاحشة في قوم قط حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم الذين مضوا... الحديث) رواه ابن ماجه والحاكم

1 - حدد المشكلتين التي تطرحها الوضعية:.....(1ن)

2 - حدد مفهوم ما تحته خط:.....(1ن)

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمسح ورقته (ب) أو يجعل أى علامة يمكنها أن تبين أصله (ب).

لا يكتب أى شيء فى هذا الإطار

الامتحان الامتحان الجهوى الموحد لسلك البكالوريا (الدورة العادية 2019)
- مادة: التربية الإسلامية الشعب الأدبية والعلمية والتقنية
الصفحة: 2 على 4
الموضوع الرئيسي

3 - استخراج من الوضعية الموقفين الواردين فيها، وما دُعم به كل موقف :.....(1.5ن)

المواقف	ما دُعم به كل طرف موقفه
1.....
2.....

4 - أشرت في تدخلك أن "بناء الأسرة من خلال التزام أحكام الزواج والطلاق جزء من عمارة الأرض".....(3ن)

أ- يتأسس الزواج والطلاق في الإسلام على أركان وشروط ومقاصد، إملأ الجدول أسفله بما يناسب:

ركنان من أركان الزواج	مقصدان من مقاصد الزواج	مقصدان من مقاصد الطلاق
.....
.....

ب- شرع الإسلام الطلاق، وحصنه بمجموعة أحكام قبل وبعد إيقاعه ومنها أحكام العدة، بين يديك مجموعة من النصوص القرآنية، إملأ الجدول بما يناسب:

النص القرآني	نوع العدة	الحكمة من تشريع العدة
﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾
﴿وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ مِنْ الْمُحْضِرِ مَنْ يَسَآئِبُكُمْ إِنْ إِزْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ﴾
﴿وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾

5 - من وسائل تحقق الاستقرار الأسري الاقتداء بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في معاملته أهل بيته:.....(1.75ن)

أ- مثل لذلك بثلاثة أمثلة من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم:.....

ملحوظة هامة: يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يضع أي علامة يمكنها أن تبين أصله (ها).

لا يكتب أى شيء فى هذا الإطار

الامتحان الامتحان الجهوى الموحد لسلك البكالوريا (الدورة العادية 2019)
- مادة: التربية الإسلامية الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

الموضوع
الصفحة: 3 على 4
الرئيسي

ب- أبرز القيم المشتركة بين معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأبنائه، ومعاملة يعقوب عليه السلام لأبنائه:.....

6 - عدم الإفساد في الأرض، يتطلب التعفف والصبر وتجنب الفواحش:..... (3ن)

أ- أبرز العلاقة بين:

العفة وتجنب الفواحش:.....

الصبر وتجنب الفواحش:.....

ب- استشهد مما تحفظه من سورة يوسف على ما يأتي:

الصبر:.....

مراعاة يوسف عليه السلام لكرم سيده وعدم خيانتة.....

ج- أوضح -موظفاً السند الثاني- أثر الفاحشة على المجتمع:

7 - عمارة الأرض وإصلاحها رهين بالوفاء بالأمانة وتحمل المسؤولية:..... (3.75ن)

أ- املأ الخانات الفارغة بما يناسب:

النص الشرعي	المستفاد من النص
عن النبي صلى الله عليه وسلم قال، (أَلَا كَلَّفُ رَاعٍ، وَكَلَّفُ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا...) رواه البخاري	
	كفاءة يوسف عليه السلام سبب في طلبه التكليف بالمسئولية

لا يكتب أى شيء فى هذا الإطار

الامتحان الامتحان الجهوي الموحد لسلك البكالوريا (الدورة العادية 2019)
- مادة: التربية الإسلامية الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

الصفحة: 4 على 4

الموضوع
الرئيسي

ب- من الأمانة والمسؤولية، المحافظة على ما سخره الله تعالى للإنسان من موارد طبيعية، ميز الصواب من الخطأ في التصرفات الآتية مع التعليل:

التصرف	صواب	خطأ	التعليل
يساهم زميلك في مختلف عمليات التشجير التي يقوم بها سكان الحي		
لاحظت أحد الجيران يلقي القمامة من نافذة الطابق الثاني		
يلاحظ أمام معظم المنازل بقايا طعام ما زال صالحا للاستهلاك		

8 - ورد في الوضعية قول زميلك " أن الأمر كله لا علاقة له بالإيمان.."، حدد موقفك من ذلك مع التعليل:.....(2ن)

9 - يبين السند الأول، أن قصص القرآن وردت للاستفادة من عبرها ودروسها:.....(3ن)
أ - استحضر أهم القيم التي اكتسبتها من هذه السورة:

ب- اقترح تصورا لتمثل هذه القيم في حياتك مسترشدا بما اكتسبته من دروس الاقتداء: