

الدورة: يونيو 2017

المستوى: الثانية من سلك البكالوريا (أحرار)

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المعامل: 2


1
2

الموضوع

الوضعية التقويمية:

"أرسل لك صديقك دعوة إعجاب بصفحة على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك، فوجدتها تدعو إلى **الإلحاد** وتكر وجود الله تعالى، وروادها يدعون إلى إنكار **الغيبات**، والإيمان بالمحسوسات فقط. ويزعمون أنهم يمارسون حريتهم فيما يعتقدونه. فانخرطت ترد على هذه الأباطيل والشبه الإلحادية بطريقة حجاجية وبمنطق عقلي، منطلقا في ذلك من **مقاصد الشريعة** السمحة، ومقتديا برسول الله صلى الله عليه وسلم نموذج الكمال البشري في **التوحيد** ومجادلة المشركين بالحكمة والموعظة الحسنة.. حتى اقتنع الكثيرون وأقلعوا عن إلحادهم".

1. حدد القضية التي يطرحها النص. (1ن)
2. اشرح ما تحته خط في النص. (2ن)
3. الملحدون أصناف ومذاهب، والإلحاد أيضا أنواع. اذكر ثلاثة أنواع من الإلحاد تحدث عنها القرآن الكريم، مستدلا على كل نوع بما يناسب. (3ن)
4. بين منهج القرآن الكريم في دحض أوهام الملحدين، معززا جوابك بالأدلة النقلية والعقلية المناسبة. (3ن)
5. من خلال سورة "يس" يردُّ القرآن الكريم على الملحدين ومنكري البعث. اكتب مع الشكل التام من قوله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن نُّطْقَةٍ مِّنْ نَّوْبِهِ..﴾ إلى آخر السورة. (4ن)
6. تعد البصمة الوراثية، والجينوم البشري من بين مجالات الاجتهاد المعاصر. (3ن)
 - أ. عرف البصمة الوراثية، واذكر مجالات تطبيقها.
 - ب. عرف الجينوم البشري، وحدد وظيفته الطبية.

<p>الشعبة أو المسلك: (جميع الشعب العلمية والتقنية)</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p> 		
<p>الـدورة: يونيو 2017 المستوى: الثانية من سلك البكالوريا (أحرار) مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: التربية الإسلامية</p>
2				
2				

7. كيف تُقنع من يتهم الشريعة الإسلامية بالقصور وبعدم القدرة على مسايرة المستجدات؟ مع ذكر الأدلة العقلية والنقلية المناسبة. (2ن)
8. يُلاحظُ اجترأء بعض الناس على الفتوى وإصدار الأحكام دون تثبت، ومجتهم في ذلك أن نصوص الشرع واضحة الدلالة والمعنى. اذكر ضوابط فهم القرآن والسنة. (ضابطان في فهم القرآن وضابطان في فهم السنة). (2ن)

بالتوفيق والنجاح



امتحانات نيل شهادة البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

الشعبة أو المسلك:
(جميع الشعب العلمية والتقنية)

الـدورة: يونيو 2017
المستوى: الثانية من سلك البكالوريا (أحرار)
مدة الإنجاز: ساعة ونصف
المعامل: 2

1
3

المادة: التربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

الوضعية التقويمية:

- 1- يحدد المترشح قضية الوضعية، والتي تتمحور حول: خطر انتشار الإلحاد في مواقع التواصل الاجتماعي بين صفوف الشباب، وكيفية مواجهته. (1ن)
- 2- شرح المفاهيم:
- **الإلحاد:** في اللغة: الميل عن القصد، وفي الاصطلاح: مذهب اعتقادي يقوم على فكرة أساسها إنكار وجود الخالق سبحانه وتعالى، فيدعي الملحدون أن الكون وجد بلا خالق وأن المادة أزلية وأبدية. كما ينكر الملاحظة كل الحقائق الدينية. (0,5ن)
- **الغيبيات:** كل ما غاب عن إدراك الحس، واستأثر الله تعالى بعلمه. (0,5ن)
- **مقاصد الشريعة:** القصد لغة هو استقامة الطريق، والعدل والتوسط. والمقاصد جمع مقصد وهو موضع القصد. واصطلاحا هي المعاني والأهداف الملحوظة التي جعلها الشرع الإسلامي في جميع أحكامه أو معظمها، أو هي الغاية من الشريعة، والأسرار التي وضعها الشارع عند كل حكم من أحكامها، لتحقيق عبوديته وتحقيق مصالح العباد. (0,5ن)
- **التوحيد:** أفراد المعبود بالعبادة مع اعتقاد وحدانيته في ذاته وأفعاله وصفاته، وهو محور العقيدة كلها. (0,5ن)
- 3- أنواع الإلحاد:
- أ. **الإلحاد بإنكار وجود الله،** قال تعالى: " قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السماوات والأرض ". (1ن)
- ب. **الإلحاد في أسماء الله تعالى وصفاته،** قال تعالى: " والله الأسماء الحسنی فادعوه بها، وذروا الذين يلحدون في أسمائه ". (1ن)
- ج. **الإلحاد بإنكار البعث،** قال تعالى: " وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر ". (1ن)

<p>الشعبة أو المسلك: (جميع الشعب العلمية والتقنية)</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة العليا وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق RÉGION ORANGE DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE</p>
<p>الدورة: يونيو 2017 المستوى: الثانية من سلك البكالوريا (أحرار) مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<p>2 3</p>	<p>المادة: التربية الإسلامية</p>

4- يبين المترشح منهج القرآن في دحض أوهام الملحدين والذي يتجلى في: (3ن)

- توجيه العقول إلى النظر في الكون، "وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبا فمنه ياكلون" (يس).
- مخاطبة العقل والمنطق والفترة؛
- ضرب الأمثال؛
- التذكير بيوم الحساب؛
- تحدي المنكرين للقرآن: " قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا".

5- الاستدلال القرآني: (4ن)

قال الله تعالى: "أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن نُّطْقَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴿٧٦﴾ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ، قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٧﴾ فُلْ يُحْيِيهَا الَّذِينَ أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿٧٨﴾ ﴿٧٩﴾ ﴿٨٠﴾ ﴿٨١﴾ ﴿٨٢﴾ ﴿٨٣﴾ ﴿٨٤﴾ ﴿٨٥﴾ ﴿٨٦﴾ ﴿٨٧﴾ ﴿٨٨﴾ ﴿٨٩﴾ ﴿٩٠﴾ ﴿٩١﴾ ﴿٩٢﴾ ﴿٩٣﴾ ﴿٩٤﴾ ﴿٩٥﴾ ﴿٩٦﴾ ﴿٩٧﴾ ﴿٩٨﴾ ﴿٩٩﴾ ﴿١٠٠﴾

تُوفِدُونَ ﴿٧٦﴾ أَوْ لَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَيَّ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴿٧٨﴾ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ، كُنْ فَيَكُونُ ﴿٨١﴾ فَسُبْحَانَ الَّذِي فِي يَدَيْهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٨٧﴾

(يعتبر الضبط وصحة الكلمات في التصحيح)

<p>الشعبة أو المسلك: (جميع الشعب العلمية والتقنية)</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة الشرق F.A.S.E.C.F. F.H.C.E.F. I.S.C.E.K. A.S.C.E.F.H. I.H.C.E.F. I.W.C.H.F.</p>		
<p>الـدورة: يونيو 2017 المستوى: الثانية من سلك البكالوريا (أحرار) مدة الإنجاز: ساعة ونصف المعامل: 2</p>	<table border="1"> <tr> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> </tr> </table>	3	3	<p>المادة: التربية الإسلامية</p>
3				
3				

6- تعريف البصمة الوراثية والجينوم البشري، وتحديد وظائفها: (3ن)

أ. البصمة الوراثية: هي المادة الوراثية الموجودة في خلايا جميع الكائنات الحية. (0.5ن). ويمكن الأخذ بها في مجال إثبات النسب في الحالات الآتية: (حالات التنازع على مجهول النسب / حالات الاشتباه في المواليد في المستشفيات والاشتباه في أطفال الأنايب / حالات ضياع الأطفال واختلاطهم بسبب الحوادث والكوارث وتعذر معرفة أهليهم). (1ن)

ب. الجينوم البشري: وسيلة طبية لتعرف بعض الأمراض الوراثية أو احتمال الإصابة بها. (0.5ن). وتتجلى وظيفته الطبية في استخدامه في المجالات النافعة لما يحققه من مصالح حثت الشريعة الإسلامية على تحصيلها كالوقاية والتداوي من الأمراض.. (1ن)

7- يشير المترشح لخصائص الشريعة الإسلامية، ويركز على خاصية التجديد والاجتهاد التي تمكن من استيعاب الإسلام لجميع التطورات وقدرته على حل إشكالات العصر وتحدياته. ويبين أن الشريعة تمتلك عوامل المرونة مما يجعل أحكامها تسير كل مستجدات العصر وقضايا الإنسان في مختلف الأزمنة والأمكنة.. ويبرز دور آلية الاجتهاد والعقل في تحقيق ذلك. ويعرض ذلك بأسلوب حجاجي متماسك، مع الأدلة النقلية المناسبة مثل: "إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها" وحديث: "إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران...". (2ن)

8- ضوابط فهم القرآن والسنة: (2ن).

☞ من ضوابط فهم القرآن: الجمع بين ظاهر النص ومعناه. - التفريق بين المعاني الحقيقية والمعاني المجازية.
☞ من ضوابط فهم السنة: التحقق من صحة نسبة النص إلى مصدره. - مراعاة مناسبات الورود.

وفقكم الله

ملحوظة: عناصر الإجابة ملزمة بفحواها لا بحرفيتها