

الإمتحان الجهوي الموحد لتبيل
شهادة البكالوريا - دورة يونيو 2017

الصفحة
1/2

ساعة ونصف	مدة الإجتياز:	جميع الشعب	الشعبية أو المسالك
2	اشغال:	التربية الاسلامية	المادة:
الأولى	المستوى:	الموضوع الرئيسي	

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: السياق:

حضر خاتمة سورة في موضوع " حقوق الطفل في الإسلام بين الأسرة والمجتمع " ، وكعادته قدم خلاصة لأخيه راشد الطالب الجامعي قائلا: تحدثت معك عن المتدخل الأول من مؤسسة الأسرة في الإسلام، ويترن أن الأديرة تحض المسؤولية التكري في تربية الأولاد وعبئهم وصون حقوقهم. أنا المتدخل الثاني فاعتبر أن التعذيب الأكبر من المسؤولية في رعاية الأطفال وحماية حقوقهم يقع على عاتق الدولة، تحسباً أن كثيراً من الأهل إن هم لم يجدوا زوجاً فاضلاً تعلمت فيه مبادئ الإيمان والصبر وقيم الحبور والتسامح، بسبب ضعف التأثر وغياب البرورة الأسرية الصحيحة، - علق راشد وهو يتوسم قائلا: في اعتقادي إن أمانة حماية حقوق الأطفال مسؤولية مشتركة تتوجب اتواء من كل الجهات، فمؤسسات المجتمع المدني هي أيضاً مطالبة بحماية المصالح الفضي للأطفال، ولتلك الأسباب عبر التكرار في تمكين الأزواج من مهارات تدبير الحياة الأسرية بالمحبة والرحمة والتسامح. ومن كفاءة التفاوض للتدبير الاختلاف وحل المشاكل. - عقب خالد بالتاكيد، يؤدي غياب مهارات التدبير إلى تدهور جودة الزواج وتفتك الأسرة، لكن بيثى العامل المؤثر في نظري هو الاختلاف هذه المسؤولية المجتمعية.

ثانياً: الأنداد

المسند الأول: قال تعالى في سورة يوسف:

وَقَالَ رَبِّي لَبِئْسَ الظَّنُّ بِرَبِّكَ إِنَّكَ كَرِيمٌ مَبْتُورٌ ﴿١٠١﴾ تَسْبُوحًا مَّجِيدًا أَوْ تَعْلِيمًا أَوْ إِتْقَانًا أَوْ عِلْمًا خَيْرًا مِمَّا يَكْتُمُونَ ﴿١٠٢﴾ وَاللَّهُ عَلِيمٌ غَفُورٌ ﴿١٠٣﴾

المسند الثاني:

قال ابن كثير: " يتذكر تعالى - ما كان من مراودة امرأة العزيز يوسف عليه السلام - عن نفسه .. وهي في غاية الجمال والمان والنعيب والانساب .. فعصمه ربه عن الفحشاء، فهو سيد السادات انجباء السبعة الأئمة المتكويرين في الصحابين عن خاتمة الأنبياء في قوله: "سبعة يظنهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله. الهداية والبرية، الجزء 2، ص 203

ثالثاً: المهام

- 1- أتحذ مؤلفها مما حدثني مع التعليل (2ن)
 - أ- قول المتدخل الأول: الأسرة تتحمل المسؤولية التكري في تربية الأولاد وعبئهم وصون حقوقهم
 - ب- قول راشد: حماية حقوق الأطفال مسؤولية مشتركة بين كل الجهات
- 2- أوضع رأيي في ما يلي، مع التعليل المناسبة (3ن)

مضنون تعذيب خاتمة: " التعذيب الأكثر تأثير على تماسك الأسرة ورعاية الأطفال وحقوقهم: افتقاد حجر اللولاء بالأمانة والمسؤولية، لا غياب مهارات تدبير الحياة الأسرية"
- 3- حسب رأي خالد يدبر الاختلاف بالأمانة والمسؤولية عن العوامل الأكثر تأثير في الحياة الأسرية (2ن)
 - أ- تعرف وتبرم الرفاه بالأمانة والمسؤولية
 - ب- أذكر مظهرين من مظاهر التواء بالأمانة والمسؤولية في العلاقات الأسرية

المادة: التربية الإسلامية

- 4- أقتنهدُ على كل سخط مما يأتي بأرة مناسبة من سورة يوسف: (2ن)
- أ- عرف من موقف خاتمة الأمانة الزوجية في قصة يوسف عليه السلام.
- ب- عبارة الكفء لتحمل المسؤولية
- 5- اشرح إلمد إلى أهمية قيم العبر واتساع و الترحم في العلاقات الأسرية والاجتماعية (4.5ن)
- أ- اعرّف مفهوم العبر.
- ب- أضح تجليات العبر الآتية أمام الآية المناسبة لها في الجدول.

- الصبر على الفتن والمغريات - الصبر على الفتن والابتلاءات - الصبر على امتثال الأوامر وإلزام الطاعة

تجليات الصبر	الآيات
	1- قال تعالى: " إِنَّ مِنْ نَجْوَى وَيُخْمَلُ لِلَّهِ أَنْ يَكْفِيكَ أَجْرًا يُحْسِنِينَ " يوسف 99
	2- قال تعالى: " وَأَصْبِرْ لِمَا مَعَ الَّذِينَ يَبْتَغُونَ زِينَةَ بِالْغَدَاةِ وَالْغَدِيرِ يُرِيدُونَ بِكِبْرَتِكَ 28 "
	3- قال تعالى: " وَلَا تَقْرَأْ عَلَيْهِمُ الْوَسْوَءَ الْغَمَّاءِ بَلْ أَنْزِلْهُمْ خَيْرًا خَيْرًا الْخَيْرَ الْكَلِيمَ الْكَلِيمَ فِيهِ 131 "
	ج- اشرح كيف يسهم التسامح في استقرار الأسرة وحماتها
	د- أقتنهدُ بأية مناسبة من سورة يوسف عن تسامح يوسف عن تسامح يوسف مع إخوته . وعفوه عنهم رغم إذ لهم المتكررة له.
	5- اشرح إلمد إلى حاجة الأسرة إلى تسامح من كفاءة التفاوض لسدير الاختلاف وحل المشاكل (2ن)
	أ- اذكر قيمتين من القيم الأساسية لإنتاج التفاوض الأخرى
	ب- اشرح مثالين لمرونة النبي ﷺ في تفاوضه مع قريش في العديبية
	ج- اذكر مظهرين في حسن تدبير النبي ﷺ مع أهل بيته
	7- قصة يوسف مثال لعديبة الله بأبياته والمحسنين من عباده منذ طفولتهم، على الرقة مما علوه من قوامهم أو أسرهم (3.5ن)
	أ- استخلص من السند الأول مظهرين من مظاهر تكريم الله تعالى وتمكينه ليوسف عليه السلام في طفولته وشبابه.
	ب- استخلص من السند الأول قيمة تربوية باعتقاد المؤمن . مع ذكر ما يدل عليها في السند
المقطع الدال عليها من السند	القيمة المستخلصة
	ج- وذر، الله تعالى يوسف عنده السلام حكما وعلما : أيمن علاقة التحم بالإيمان

- 8- اشرح الفوحيات من العوامل التي تؤدي إلى تفكك الأسرة وضمان الأطفال (3ن)
- أ- استخلص القيمة التي يشير إليها السند الثاني
- ب- اكتب الجزء من الحديث الذي يشير إليه المعنى الوارد في السند الثاني . المتعلق بأحد السبب الذي يخلهم الله في ماله
- ج- اشرح في ثلاثة أسطر من خطورة شواغش وتربها المدرس على الأسرة والأطفال.