

الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
شعبة العلوم التجريبية بمسلكها شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكها شعبة الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان

نص الانطلاق:



العصر

الإدمان على منصات التواصل الاجتماعي... مرض العصر

2

1

وبحسب دراسة أجراها باحث ألماني متخصص في قضايا الإدمان، فإن أكثر الفئات العمرية تعرّضا لهذا الإدمان هي فئة الأطفال والشباب، وقد قدّم الباحث سبع علامات للإدمان؛ حددها في قضاء (4) ساعات يوميا في الإبحار عبر مواقع التواصل الاجتماعي، وظهور علامات العصبية والانزعاج من أي مثير خارجي عندما يكون الشخص متصلا بالإنترنت، وفقدان السيطرة على النفس، وانقطاع الصلة مع محيطه، وقلة النوم، وشحوب ملامح الوجه، والمعاناة من آلام في العمود الفقري والعينين والأعصاب. ويترتب عن ذلك مشاكل جانبية في العمل، أو المدرسة، أو الأسرة.

ومع شيوع استعمال الإنترنت في مختلف الفضاءات، ووفرة الهواتف الذكية، ازداد تفشي الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي بين مختلف الشرائح من جميع الأعمار والمستويات الثقافية والاجتماعية؛ حيث أصبح هذا الوسط الافتراضي يُقدّم فرصا كبيرة لاستعماله في التواصل التفاعلي مع الآخر، وفي إيصال الخدمات والمنتجات.

وتبقى الرقابة الذاتية للفرد والوعي السليم بكيفية التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي السبيل الأفضل للحصول على فوائدها، والاستفادة من إيجابياتها، وتجنّب عواقبها.

لا أحد كان يعتقد أن الإقبال على وسائل التواصل الاجتماعي سيتوغّل إلى عمق المعيشة اليومية ليصل حدّ الإدمان، وأن مستعمليها سيجدون متعة غير محدودة، وهم يقضون وقتا طويلا في حضرة هذه المواقع دون كلل أو ملل.

خلّصت الإحصائيات إلى أن العالم يواصل ارتباطه المحموم والوجداني بمنصات التواصل الاجتماعي؛ إذ تشير إحصائيات 2019 إلى أن نحو (3.2 مليار) شخص في العالم، أي ما يقارب نصف التعداد السكاني العالمي، يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي، وهم يمثلون أغلبية مستخدمي الإنترنت بوجه عام (3.8 مليار)، ويتوزع مستخدمو هذه المنصات الاجتماعية على عشرات المواقع.

وتصل نسبة مستخدمي وسائل التواصل الاجتماعي نحو 90% من بين جيل الشباب المولود في القرن الواحد والعشرين، وتقلّ نسبة الاستخدام لدى كبار السن، إذ لا تتجاوز 48%. ويمتلك جيل الشباب وفق الإحصائيات الأخيرة أكبر نسبة من الهواتف الذكية التي تتيح استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي.

إن مستخدم مواقع التواصل الاجتماعي غالبا ما يقضي نحو ساعتين اثنتين و22 دقيقة يوميا في تصفح المواقع أو المشاركة الفعلية فيها، في الوقت الذي تشير فيه الإحصائيات إلى أن نسبة 91% يستخدمون هذه المواقع عبر الهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية.

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

موضوع الدورة العادية، 2020

خاص بالمترشحين المدرسين

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش
المركز الجهوي للاختبارات

الصفحة

2 / 5

C : RS 2

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	خاص بكتابة الامتحان
ساعتان	2	اللغة العربية	- شعبية العلوم التجريبية بمسالكها - شعبية العلوم الرياضية بمسالكها - شعبية علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها - شعبية العلوم والتكنولوجيات بمسالكها - شعبية الفنون التطبيقية	
رقم الامتحان:			الاسم والنسب:	

مدة الإنجاز	المعامل	المادة	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	خاص بكتابة الامتحان
ساعتان	2	اللغة العربية	- شعبية العلوم التجريبية بمسالكها - شعبية العلوم الرياضية بمسالكها - شعبية علوم الاقتصاد والتدبير بمسالكها - شعبية العلوم والتكنولوجيات بمسالكها - شعبية الفنون التطبيقية	
اسم المصحح وتوقيعه:			النقطة بالأرقام والحروف: 20 /	



أنتقل من النص، وأجيب في الورقة نفسها عما يأتي:

المجال الرئيس الأول: مكون النصوص (10 ن)

1. أقرأ الفقرة الأولى، وأبين علاقتها بموضوع النص.

2. أحدد القضية المركزية التي يعالجها النص.

3. أشرح قول الكاتب: " أصبح هذا الوسط الافتراضي يُقدّم فرصا لمستعمله في التواصل التفاعلي مع الآخر." 1 ن

4. يتوزع معجم النص حقلان دلاليان؛ حقل " التّواصل الاجتماعي"، وحقل " الأضرار".
- أستخرج من النص (3) ألفاظ أو عبارات دالة على كل حقل، وأوضح العلاقة بينهما في ارتباط بقضية النص. 2 ن

العلاقة بين الحقلين	حقل الأضرار	حقل التواصل الاجتماعي
.....
.....
.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

مول لعربية

3/5

5. أستخلص من النص مكونات الخبر الصحفي، وفق معطيات الجدول الآتي:

الخبر الصحفي	ناقل الخبر الصحفي	المستهدف بالخبر	وظيفة الخبر
.....
.....
.....

6. أضع علامة (X) أمام الخصائص اللغوية والمنهجية المناسبة لهذا الخطاب الصحفي، من بين ما يأتي:

- توظيف اللغة الإيجازية () - هيمنة الأسلوب الخبري () - اعتماد الأسلوب التقريري ()
- توظيف مؤشرات تضي المصدقية على الخبر () - اعتماد المنهج الاستقرائي () - وحدة الموضوع ()

7. أركب فقرة، ألخص فيها مضامين النص، ثم أبدي رأي الشخصي في موقف الكاتب من القضية التي عرضها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقط)

1. أستخرج من العمود (2) جملتين تتضمنان تميزاً وفق المطلوب في الجدول، مع التعليل.

العمود	الجملة	التمييز	نوعه	التعليل
1	ملفوظ
2	ملحوظ

2. أركب جملتين مفيدتين حول موضوع التواصل الاجتماعي، مراعيًا في تركيبهما ما يأتي:

- الجملة الأولى، تتضمن استفهاماً للتصور:

- الجملة الثانية، تتضمن نهياً:

لا يكتب شيء في هذا الإطار

✂

4/5

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

ورد في النص: " وتبقى الرقابة الذاتية للفرد والوعي السليم بكيفية التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي السبيل الأفضل للحصول على فوائدها، والاستفادة من إيجابياتها، وتجنّب عواقبها ".

أَتوسَّعُ في الفكرة، في حدود خمسة عشر سطرا، باستثمار مكتسباتي في مهارة توسيع فكرة.

❖ يراعى في تقويم الإنتاج:

- التقيد بتقنيات توسيع فكرة؛ (3ن)
- توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ (1ن)
- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)

مول لعربية