



الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية، 2019)
- الموضوع -

الجمهورية العربية السورية
الوزارة العامة للتربية والتعليم
مركز امتحان
بغداد

C : RS L21

خاص بالمترشحين الأحرار

| المستوى | الشعب أو المسالك | المادة | المعامل | مدة الإنجاز |
|------------------------|-----------------------|-------------------|---------|-------------------|
| 2 من سلك البكالوريا | مسلك العلوم الإنسانية | التربية الإسلامية | 2 | ساعة ونصف 1.30 |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التوجيهية

لاحظت تغيرا كبيرا في سلوك صديقك مراد، إذ صار غالب حديثه مع زملائه انتقاصا من قيم الإسلام وتعاليمه، مدعيا أنه دين لم يعد يواكب مستجدات العصر، هذا إلى جانب استفراجه لتدوينته نشرها على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، يقول فيها، "كيف نتبع شريعة تقوم على تقييد حريات الناس وهضم حقوقهم؟ ودينا يدعو إلى العنف ويدعي وجود حياة أخرى بعد الموت؟ وهذا كله يناقض أسس الحضارة الحديثة." دفعك اعتزازك بدين الإسلام، وواجبك نحو النبي صلى الله عليه وسلم، ونصح أخيك مراد إلى محاورته بحكمة فيما يدعي ويزعم.

السند:

﴿ إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنََ الْعَلِيمَ ﴾ (سورة النور: 2)

استرشاد بالإنجاز المعام الألفية لصاورة صديقا:

- 1 - استخرج من الوضعية إحدى القضايا الواردة فيها. (0.5ن)
- 2 - حدد دلالة المضمومين الآتيين، (أن)
أ - الحضارة الإنسانية. ب - الاعتزاز بالإسلام
- 3 - اقرأ السند الوارد في الوضعية، واستخلص صفتين من صفات المومنين المنتهزين بإنذار رسول الله صلى الله عليه وسلم (أن)
- 4 - أثار الوضعية قضية البعث استدلت بنص شرعي مناسب من سورة "يس" على المعاني الآتية،
أ - بعث الله تعالى الخلائق بعد الموت (أن)،
ب - الله تعالى خلق الناس أول مرة فلا يعجزه بعثهم. (أن)
ج - الحقائق العلمية الكونية دليل على قدرة الله على البعث (2ن)

| المستوى | الشعب أو المسالك | المادة | المعامل | مدة الاجز |
|---------|-----------------------|-------------------|---------|-------------------|
| 2 | مسلك العلوم الإنسانية | التربية الإسلامية | 2 | ساعة ونصف 1.30 |

6- املأ الجدول بما يناسب بعد نقله إلى ورقة التحرير (2ن)

| رأي مراد | موقفك (الرفض/القبول) | التعليل |
|--|-------------------------|---------|
| الشرعية الإسلامية قديمة لم تعد تواكب مستجدات العصر | | |
| الإسلام يهضم حقوق الإنسان | | |

6- ذهب مراد إلى أن الشرعية تدعو إلى العنف، بين خطأ ذلك من خلال ما يأتي:

أ- إبراز مظهر لقيمة الرحمة من سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم. (ان)

ب- اقتراح خطوتين عمليتين لتجسيد قيمة الرفق في التعامل مع المخالف. (2ن)

7- يحتاج مراد قدوة يتأسى بها في التجميل بزينة العلم، أبرز مظهرا لزينة العلم عند علي بن أبي طالب رضي الله عنه. (ان)

8- التحضر قيمة إسلامية، وخصلة من خصال الإيمان وتصديق له. وضح ذلك من خلال واجب من واجبات المؤمن نحو البيئته. (0,5ن)

✽ حراسة المؤلفات :

"لما أيقنت قريش أن المسلمين قد أصبحوا في المدينة في عزة ومنعة. فأرادت أن تنال من شخص النبي صلى الله عليه وسلم حتى لا يلتحق بهم ويعزز شوكتهم، عقدت مؤتمرا بدار الندوة للتذكير في القضاء عليه... لم ينم الرسول صلى الله عليه وسلم في تلك الليلة في فراشه... فغادر بيته دون أن يشاهده الموكلون بقتله، وذهب إلى بيت أبي بكر وكان قد هيا من قبل راحلتين، فخرجا... حتى وصلا إلى غار ثور، فمكثا فيه ثلاث ليال حتى انقطع طلب رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبه، فخرجا من الغار مع دليلهما حتى وصلا المدينة.... فوجد أصحابه ينتظرونه، فلما رأوه فرحوا فرحا عظيما وأخذ الولاند ينشدون بالدفوف."

(السيرة النبوية لمصطفى السباعي. ص37/38 (بتصرف))

1- حدد الحدث السيري الذي يتناوله النص. (ان)

2- بين رد فعل قريش بعد إحساسها بعزة ومنعة المسلمين بالمدينة. (ان)

3- استخلص من النص مظهرين من مظاهر حب الصحابة للرسول صلى الله عليه وسلم. (2ن)

4- يزخر الحدث المشار إليه في النص أعلاه بجملة من الدروس والعبر، أذكر اثنين منها. (2ن)