



رقم الامتحان:

المادة: التربية الإسلامية

خاص بكتابة الامتحان

المعامل: 01

اسم التلميذ الشخصي والعائلي:

مدة الإجتاز: ساعة واحدة

تاريخ ومكان الأزدباد:



خاص بكتابة الامتحان

المادة: التربية الإسلامية

النقطة النهائية على: 20/

اسم المصحح وتوقيعه:

بالحروف:

أولاً: الدعاءات (6ن)

القرآن الكريم (4ن)

قال الله تعالى: " لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحاً قريبا ومغانم كثيرة باخذونها وكان الله عزيزا حكيما "

سورة الفتح الآية 19/18

1. اشرح حسب السياق (0.5ن)

— أثابهم:

— مغانم:

2. استنتج اسم البيعة التي تتحدث عنها الآية وحدد مكان وقوعها . (0.5ن)

3. — بَيْن:

— حكم النون الساكنة في قوله تعالى: " فأنزل السكينة " (0.25ن)

— على ماذا تدل النقطة الموجودة أسفل حرف الواو في كلمة التقوى: في قوله تعالى " وألزمهم كلمة التقوى " (0.25ن)

4. اكتب مع الشكل التام من قوله تعالى: " لقد صدق الله رسوله الرعياً "

وكفى بالله شهيدا " (2.5 ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

- الحديث النبوي الشريف (2 ن)

- عن سعيد بن زيد رضي الله عنه قال: ' قال رسول الله ﷺ : من أحيأ أرضا ميتة فهي له وليس لعرق ظالم حق ".
رواه الإمام مالك والترمذي

أ - استخرج مضمون الحديث النبوي الشريف : (1 ن)

ب - وضح كيف يمكن لإحياء الأرض الموات أن يساهم في المحافظة على البيئة . (1 ن)

- ثانيا : الوحدات (14 ن)

الوضعية التقويمية : * بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الإنسان نظمت مؤسستك لقاء تواسليا بين أحد الضيوف وبين المشاركين في الأنشطة الموازية لنادي الحقوق والبيئة. وقد طرحت في هذا اللقاء مجموعة من الظواهر الاجتماعية والتصرفات الفردية التي انتشرت في مجتمعنا من بينها :

- انتشار ظاهرة التعاطي للسجائر والمخدرات بين الشباب، والإدمان على الانترنت ، والمبالغة في استعمال الهواتف الذكية.
- انتشار ظاهرة " التشرميل" وما يقوم به أصحابها من تصرفات غير محمودة أخلاقيا، كاستعراض عضلاتهم في الأماكن العمومية، والاعتداء على حقوق الناس وأعراضهم ، وسلب ممتلكاتهم، وترويعهم .
وقد أكد الضيف الخبير في المجال النفسي والاجتماعي أن تلك الظواهر تتناق مع القيم السمحة لديننا الحنيف، كما أنها تُشوّه الفطرة السليمة، وتخدش الحياء، وتتناقض مع الذوق السليم ، وتتم عن أمراض نفسية وانحرافات سلوكية ...
فأين دور وسائل الإعلام في التوعية بمخاطر كل ما سبق ؟ وأين مسؤولية باقي وسائل التنشئة الاجتماعية ؟.

اقرأ الوضعية بتتبع وارجب عما يلي :

1. لخص القضية الأساس التي تطرحها الوضعية. (1 ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

14

2 - عرف ما يلي (1.5ن)

- الحق العام:

- القطر:

- الذوق السليم :

3 - ابرز موقفك من ظاهرة "الشترميل" مع التعليل (2ن)

4 - قدم فؤلاء الشباب ثلاثة توجيهات للعناية بصحتهم النفسية. (1.5)

5 - املأ الجدول بالمطلوب المناسب : - (2ن)

اقترح وسيلتين من وسائل تنمية الذوق السليم	ذكر مثالين يجسدان الانحراف عن الذوق السليم
.....
.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

14

2 - عرف ما يلي (1.5ن)

- الحق العام:

- القطر:

- اللوق السليم :

3 - ابرز موقفك من ظاهرة "التشربيل" مع التعليل (2ن)

4 - قدم فؤلاء الشباب ثلاثة توجيهات للعناية بصحتهم النفسية. (1.5)

5 - املأ الجدول بالمطلوب المناسب : - (2ن)

اقترح وسيلتين من وسائل تسمية اللوق السليم	ذكر مثالين يجسدان الانحراف عن اللوق السليم
.....
.....

لا يكتب شيء في هذا الإطار

6 - لا شك أن للإنترنت إيجابيات وسلبيات وضجها بالمجدول الآتي: (2 ن)

من سلبيات الانترنت	من إيجابيات الانترنت
.....
.....

7 - للقيم الإسلامية أهمية بالغة في تهذيب السلوك والأخلاق : استشهد على كل قيمة بنص شرعي مناسب (1.5 ن)

القيمة الإسلامية	الدليل الشرعي المناسب
- الفطرة
- الحياء
- الذوق السليم

8 - اكتب - في حدود خمسة أسطر - عن العلاقة بين صحة الجسم و سلامة البيئة. (2.5 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2016

التربية الإسلامية

المادة

ساعة

مدة الإنجاز

01

المعامل

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً : الدعامات (6 ن)

القرآن الكريم (04 ن)

السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	التنقيط
س1	يشرح حسب السياق	- آتابهم : كافاهم وجزاهم(0.25ن) - معانم : مكاسب الحرب (من أموال وعتاد وغيرهما...) (0.25ن)	0.5 ن
س2	يشرح حكم النون الساكنة وعلى ما لا تدل النقطة الموجودة أسفل حرف الواو	- حكم النون الساكنة في قوله تعالى : " فأنزل السكينة" : <u>الإخفاء</u> (0.25ن) - تدل النقطة الموجودة أسفل حرف الواو في كلمة "التقوى" في قوله تعالى " وألزمهم كلمة التقوى " على <u>الإمالة</u> (0.25ن)	0.5 ن
س3	يستنتج اسم البيعة ويحدد مكان وقوعها	- اسم البيعة : بيعة الرضوان (0.25ن) - مكان وقوعها : الحديبية (تحت الشجرة) (0.25ن)	0.5 ن
س4	يكتب الآيات المطلوبة كتابة تامة وصحيحة مع الشكل	قال تعالى : " لقد صدق الله رسوله الربا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين مخلفين رءوسكم ومقصرين لا تخافون فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريبا . هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا "	2.5 ن

الحديث النبوي الشريف (02 ن)

س1	يحدد مضمونا عاما للحديث	- تحفيز الرسول ﷺ المسلمين على إحياء الأرض الموات من خلال تملكه لمستصلحها ما لم يكن في ذلك ظلم أو اعتداء أو حصب	1ن
س2	يوضح كيف يساهم إحياء الأرض الموات في المحافظة على البيئة	يساهم إحياء الأرض الموات في المحافظة على البيئة من خلال : المحافظة على نقاء الجو من الملوثات - منع انجراف التربة والحد من التعرية وما يترتب عنها من فيضانات وانهيارات - الحد من ظاهرة التصحر وما تشكله من خطر على الإنسان والحيوان - تنمية الغطاء النباتي... الخ (تقبل الإجابات المتقاربة)	1ن

الوحدات (14 ن)

السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	التنقيط
س1	يلخص القضية الأساسية التي تطرحها الوضعية	- انتشار بعض الظواهر الخطيرة في المجتمع ومسؤولية وسائل الإعلام، وبقية وسائل التنشئة الاجتماعية في التوعية والتحسيس بها ... (تقبل إجابات أخرى بصيغ متقاربة)	1ن
س2	يعرف المصطلحات المطلوبة	- <u>الحق العام</u> : حق يشترك في امتلاكه كل المجتمع ويحمل أفراده جميعا واجب حمايته حسب استطاعته... (0.5ن) - <u>الفطرة</u> : هي الحالة (الصفة) النفسية التي يولد عليها كل مولود لأول مرة: بحيث يكون مستعدا للإيمان ميالا إلى كل أنواع البر، قبل أن تتدخل مختلف وسائل التنشئة الاجتماعية فتنبهها وتحافظ عليها، أو تفسدها وتحرفها... (0.5ن) - <u>الذوق السليم</u> : ملكة فطرية في الإنسان تبعث على الإحساس بالجمال وتدوقه فيما حوله من عناصر محيطه. (0.5ن) (تقبل التعاريف الأخرى المعتمدة في الكتب المقررة)	(1.5ن)
س3	يبرز موقفه من ظاهرة "التشترمييل" مع التعليل	- يبرز موقفه الرافض لهذه الظاهرة. (يتتبع المصحح التعليل المناسب لهذا الموقف)	2 ن

رقم س	مؤشرات الإجابة	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	التنظير								
4 من	يقدم لهؤلاء الشباب ثلاثة توجيهات العناية بصحتهم النفسية.	<p>- من هذه التوجيهات:</p> <p>- دعوتهم إلى تقوى الله والثقة به سبحانه والرضا بقضائه</p> <p>- التحلي بالصبر والثبات عند مواجهة الشدائد والمكاره.</p> <p>- ضبط النفس والسيطرة على مشاعر الغضب، ومشاعر الفرح بالتزام التوازن.</p> <p>- الذكر بصفة عامة والاشتغال بالعبادات والعلم والرياضة، بما يحقق الطمأنينة.</p> <p>(تقبل التوجيهات الأخرى الصحيحة)</p>	1.5 ن								
5 من	يملا الجدول بالمعلول المناسب	<table border="1"> <tr> <td>ذكر مثالب يجسدان الاحرف عن الدوق السليم</td> <td>اقتراح وسيلتين من وسائل تنمية الدوق السليم</td> </tr> <tr> <td>- الوشم</td> <td>- الاقتداء بالرسول ﷺ</td> </tr> <tr> <td>- تشبه الرجال بالنساء ، والعكس</td> <td>- رعاية الأسرة للأبناء وتوجيههم توجيهاً جالياً</td> </tr> <tr> <td></td> <td>يحفظ لظرفهم</td> </tr> </table> <p>(تقبل الأجوبة الأخرى المناسبة)</p>	ذكر مثالب يجسدان الاحرف عن الدوق السليم	اقتراح وسيلتين من وسائل تنمية الدوق السليم	- الوشم	- الاقتداء بالرسول ﷺ	- تشبه الرجال بالنساء ، والعكس	- رعاية الأسرة للأبناء وتوجيههم توجيهاً جالياً		يحفظ لظرفهم	2 ن
ذكر مثالب يجسدان الاحرف عن الدوق السليم	اقتراح وسيلتين من وسائل تنمية الدوق السليم										
- الوشم	- الاقتداء بالرسول ﷺ										
- تشبه الرجال بالنساء ، والعكس	- رعاية الأسرة للأبناء وتوجيههم توجيهاً جالياً										
	يحفظ لظرفهم										
6 من	يوضح بعض إيجابيات وسلبيات الانترنت	<table border="1"> <tr> <td>بعض إيجابيات الانترنت</td> <td>بعض سلبيات الانترنت</td> </tr> <tr> <td>- المساعدة في التعلم الذاتي (بحث / ...)</td> <td>- نشر الإشاعات</td> </tr> <tr> <td>- المساعدة على التواصل وصلة الرحم</td> <td>- زيارة المواقع الإباحية</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- الضرر بالصحة (الضرر)</td> </tr> </table> <p>(تقبل إيجابيات وسلبيات أخرى مناسبة - في حدود أربعة -) (نصف نقطة لكل إيجابية أو سلبية)</p>	بعض إيجابيات الانترنت	بعض سلبيات الانترنت	- المساعدة في التعلم الذاتي (بحث / ...)	- نشر الإشاعات	- المساعدة على التواصل وصلة الرحم	- زيارة المواقع الإباحية		- الضرر بالصحة (الضرر)	2 ن
بعض إيجابيات الانترنت	بعض سلبيات الانترنت										
- المساعدة في التعلم الذاتي (بحث / ...)	- نشر الإشاعات										
- المساعدة على التواصل وصلة الرحم	- زيارة المواقع الإباحية										
	- الضرر بالصحة (الضرر)										
7 من	يستشهد على كل قيمة بنص شرعي مناسب	<table border="1"> <tr> <td>القيمة الإسلامية</td> <td>الدليل الشرعي</td> </tr> <tr> <td>- الفطرة</td> <td>- قال ﷺ: " كل مولود يولد على الفطرة فإواه ... " الحديث. رواه البخاري</td> </tr> <tr> <td>- الحياء</td> <td>- قال ﷺ: " الحياء من الإيمان " . رواه الترمذي</td> </tr> <tr> <td>- الدوق السليم</td> <td>- قال ﷺ: " ... إن الله جميل يحب الجمال " . رواه مسلم</td> </tr> </table>	القيمة الإسلامية	الدليل الشرعي	- الفطرة	- قال ﷺ: " كل مولود يولد على الفطرة فإواه ... " الحديث. رواه البخاري	- الحياء	- قال ﷺ: " الحياء من الإيمان " . رواه الترمذي	- الدوق السليم	- قال ﷺ: " ... إن الله جميل يحب الجمال " . رواه مسلم	1.5 ن
القيمة الإسلامية	الدليل الشرعي										
- الفطرة	- قال ﷺ: " كل مولود يولد على الفطرة فإواه ... " الحديث. رواه البخاري										
- الحياء	- قال ﷺ: " الحياء من الإيمان " . رواه الترمذي										
- الدوق السليم	- قال ﷺ: " ... إن الله جميل يحب الجمال " . رواه مسلم										
8 من	يكتب - في حدود خمسة أسطر - عن علاقة صحة الجسم بسلامة البيئة	- يبين المترشح العلاقة الوطيدة بين صحة الجسم وسلامة البيئة، حسب ما هو متداول في الكتب المقررة	2.5 ن								

ملحوظة: يتقيد المصحح بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها