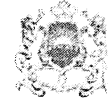


الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يوليوز 2018
- المترشحون الرسميون -
● الموضوع:

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجنة لمراقبة - تصحيح - النسخة

ص	مدة الإنجاز	المعامل	الشعبة :
2/1	س2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
		2	التعليم الأصلي : مسلك : العلوم الشرعية
		3	علوم الاقتصاد و التدبير

مادة التاريخ : الاشتغال على وثائق [10ن]

1) الوثيقة 1: رسالة من أهل الحل والعقد في الحواضر والبوادي المغربية إلى علمانهم يستفتونهم في ما آلت إليه الأوضاع في المغرب. عام 1325هـ/ [1907م]

" ... وبعد فلا يخفأكم ما حل بهذا القطر المغربي من احتلال بعض الأجانب جل نواحيه: كتوات وفكيك وعيون بني مطهر ومدينة وجدة وثر الدار البيضاء، موضعا بعد آخر ... وموالاتهم لبعض أجناس الأجانب حتى عقدوا معهم شروطا تؤدي إلى إدخال المسلمين تحت حكمهم ويسط يد التصرف لهم في سائر القرى والأمصار، بما تسبب عنه من إسقاط الأحكام الشرعية ... وغير ذلك مما هو معلوم لدى الخصوص والعموم كاستئلاف الأموال العظيمة من الأجانب وصرفها في غير مصالحها، زيادة على إخلاء بيت مال المسلمين بعد عمارته، وإنزال البوليس ببعض المراسي الذي من أعظم دواهيته سلب السلاح من يد كل مسلم. وغير ذلك من الأمور التي يعلمها كل أحد من أبناء الإيالة المغربية ... "

- محمد النهامي بن عبد القادر السوسي البعلقي، "غنية الإنتاج في مسائل الجهاد"، مخطوط بالخزانة الحسنية تحت رقم: 12313، صفحة 80-79.

الوثيقة 2: تقرير الجنرال الفرنسي كيوم.

" ... لن ينفك ضباط الشؤون الأهلية يجتهدون في استمالة القبائل، أما في الأطلس المتوسط فلم تلق تلك السياسة إلا معارضة ومقاومة عنيدة، وقد مهدت للعمل الحربي دون أن تمكن من تلافيه. لم تستلم لنا أية قبيلة قبل أن نغلبها بقوة السلاح، ولم نقطع أي مرحلة من مراحل تقدمنا إلا بالقتال. وكنا عند كل وقفة نحصن حدود المناطق المحتلة، بحصون اضطرت وحداتنا إلى حراستها سنين طويلة حراسة يكتنفها الخطر، ولكن لا نجد فيها ... "

- ورد عند: العربي الصقلي، مذكرات من التراث المغربي، طبعة 1985، ج 5، ص 160.

الوثيقة 3:

"... ولذلك انتظم الوطنيون في دائرة كتلة تعمل لتنسيق الحركة الوطنية وتوجيهها، وقد فكرت الكتلة في أن أول عمل يجب أن تقوم به هو تنوير الرأي العام في فرنسا والخارج من جهة، وتنبيه الشعب وإعدادته لتحمل أطوار المقاومة من جهة أخرى، وبذلك أخذت البلاد تشهد مظاهر وألوانا من الاحتجاجات لم تعهدها من قبل، فمن نشرات تعلق بالجدران وتوزع بالآلاف في كل الأوساط، إلى أغان تُنشر بين الناس ويتملى بها الجمهور ... وقعت دعوة عظيمة لمقاطعة سائر البضائع الفرنسية والاستعاضة عنها بالبضائع المغربية ... فكننت لا ترى إلا الملابس المنسوجة في المعامل المغربية ... وأمسك الكثيرون عن شرب الشاي وأكل السكر لأنه فرنسي ... وشاركت النساء في هذه التضحية بإيثارهن المنسوج الوطني برغم ما فيه من تقشف على فساتين الموضة وألوانها... وحاولت الإدارة أن تقاوم كل ذلك بالضغط أحيانا والدعاية أخرى، ولكنها لم تصل إلى إيقاف التيار الذي عم الأوساط كلها..."

- علال الفاسي، الحركات الاستقلالية في المغرب العربي، الطبعة السادسة، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، 2003، ص 173-174.

ص	مدة الإنجاز	المعامل	الشعبة :
2/2	س2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
		2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
		3	شعبة علوم الاقتصاد و التدبير

استعن (استعيني) بالوثائق وبما درسته للإجابة عن المطلوب:

1. ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي. (الموضوع، المكان، الزمن) [1ن].
2. اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يلي: مقاومة الأطلس المتوسط، كتلة العمل الوطني. [2ن].
3. استخرج (ي):
 - أ- من الوثيقة 1: - الأوضاع الداخلية للمغرب قبل فرض الحماية [1ن].
 - ب- من الوثيقة 2: - الأساليب التي اعتمدها السلطات الاستعمارية لإخضاع القبائل المغربية [1ن].
 - ج- من الوثيقة 3: - الوسائل السلمية التي اعتمدها كتلة العمل الوطني في نضالها السياسي [1ن].
4. ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق [2ن].
5. اكتب (ي) فقرة - انطلاقا مما درسته - تبرز (ين) فيها عوامل تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات الى المطالبة بالاستقلال [2ن].

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى [10ن]

اكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

• الموضوع الأول:

تعاني الموارد الطبيعية في العالم العربي من الهشاشة وسرعة التدهور، مما يتطلب جهودا جبارة للتخفيف من حدتها.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا، تبرز (ين) فيه ما يلي:

- وضعية الماء والتربة في المغرب.
- وضعية الماء في العالم العربي.
- التدابير المتخذة من طرف المغرب وباقي الدول العربية لتدبير الموارد المائية.

• الموضوع الثاني:

رغم اختلاف الأسس الاقتصادية التي قامت عليها كل من الصين والاتحاد الأوروبي، إلا أنهما يشكلان حاليا أهم القوى الاقتصادية في العالم.

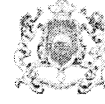
اكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يلي:

- مظاهر قوة الاقتصاد الصيني في الميدانين الفلاحي والصناعي.
- مظاهر الاندماج الفلاحي والصناعي بالاتحاد الأوروبي.
- التحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني ومعوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي.

بالتوفيق

الامتحان الجهوي الموحد للسنة أولى باكالوريا
مادة التاريخ و الجغرافيا
دورة يوليوز 2018
- المترشحون الرسميون -

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Α.Σ.Ε.Π.Κ.Ε. - Ε.Μ.Π.Κ.Ε.
Α.Σ.Ε.Π.Κ.Ε. - Ε.Μ.Π.Κ.Ε.



المنطقة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة العجدة - تطوان - الصبغة

ص	المعامل	الشعبة :
	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
2/1	2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التنقيط	عناصر الاجابة
	<p>أولاً: مادة التاريخ، الاشتغال على الوثائق(10ن)</p> <p>1- السياق التاريخي: (لا يقبل الجواب الذي يحدد سياق كل وثيقة على حدة، وتقبل الصيغتان المدمجة والمفككة)، تندرج الوثائق في سياق الضغوط الاستعمارية على المغرب، وردود فعل المغاربة إزاء الاحتلال الأجنبي خلال النصف الأول من القرن العشرين. 2- الشرح: شروحات تاريخية مركزة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كتلة العمل الوطني: أول حزب تأسس في المنطقة السلطانية سنة 1934م... - مقاومة الأطلس المتوسط: مقاومة مسلحة، تزعمها موحا أوحموزياني، الذي انتصر في معركة "الهي" سنة 1914م... <p>3- الاستخراج:</p> <p>أ- من الوثيقة 1: الأوضاع الداخلية للمغرب قبل فرض الحماية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - احتلال الثغور المغربية. - استمالة القبائل أو إخضاعها بالسلاح. - سياسة القروض. - فرض بوليس أوربي في الموانئ المغربية... <p>ب- من الوثيقة 2: الأساليب التي اعتمدها السلطات الاستعمارية لإخضاع القبائل المغربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاستمالة والإخضاع بقوة السلاح. <p>ج- من الوثيقة 3 الوسائل السلمية التي اعتمدها كتلة العمل الوطني في نضالها السياسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنوير الرأي العام الفرنسي والخارجي بالقضية المغربية. - تنبيه الشعب المغربي لغايات الحماية وإعداده للمقاومة. - وضع المنشورات. - نشر الأغاني الحماسية. - مقاطعة جميع المنتجات الفرنسية ... <p>4- الفكرة الأساس للوثائق:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (تقبل كل فكرة جامعة لكل الوثائق وتشمل كل الأفكار الأساسية المتضمنة فيها)، وتتمحور حول: الضغوط الاستعمارية على المغرب قبل الحماية وأشكال المقاومة المغربية ضد الاحتلال الأجنبي. <p>5- كتابة فقرة حول تحول الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال: (تحدد 3 عوامل على الأقل)</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدم الاستجابة للمطالب الإصلاحية. - الميثاق الأطلنطي 1941. - انهزام فرنسا في الحرب العالمية الثانية. - لقاء أنفا 1943 - تأسيس أحزاب جديدة...
[1ن]	
[1ن]	
[1ن]	
[1ن]	
[1ن]	
[1ن]	
[1ن]	
[2ن]	
[2ن]	

ص	المعامل	الشعبية :
2/2	2	العلوم التجريبية والعلوم الرياضية
	2	التعليم الأصيل ، مسلك : العلوم الشرعية
	3	علوم الاقتصاد و التدبير

سلم التنقيط	عناصر الاجابة
	مادة الجغرافيا 10 ن الموضوع الأول:
[2ن]	- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن]. - الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة: - الفقرة الأولى: وضعية الماء والتربة بالمغرب:
[2ن]	- وضعية الماء والتربة بالمغرب (الامكانيات المتوفرة... / توزيعها المجالي... / المشاكل والصعوبات...). - الفقرة الثانية: وضعية الماء في العالم العربي
[2ن]	- وضعية الماء في العالم العربي (الامكانيات المتوفرة... / توزيعها المجالي... / المشاكل والصعوبات...). - الفقرة الثالثة: التدابير المتخذة من طرف المغرب وباقي الدول العربية لتدبير الموارد المائية:
[3ن]	- في المغرب: تدابير قانونية/ مؤسسية...، تدابير تقنية...، تدابير توعوية تحسيسية... - في العالم العربي: إنجاز مشاريع لتعبئة المياه: تحلية مياه البحر، بناء السدود، مد أنهار صناعية...
[1ن]	- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج.
	الموضوع الثاني
[2ن]	- الجانب المنهجي: المقدمة/ الإشكالية [1ن]، التصميم [0.5ن]، الخاتمة [0.5ن]. - الجانب المعرفي: يراعى فيه قدرة المتعلم على توظيف المعارف الأساس وفق منهج المادة:
[2ن]	- الفقرة الأولى: مظاهر قوة الاقتصاد الصيني في الميدانين الفلاحي والصناعي: - في الميدان الفلاحي: ضخامة وتنوع الإنتاج الفلاحي، احتلال مراتب متقدمة عالميا... - في الميدان الصناعي: ضخامة وتنوع الإنتاج الصناعي، التوزيع المجالي للصناعات...
[2.5ن]	- الفقرة الثانية: مظاهر اندماج الاتحاد الأوربي في الميدانين الفلاحي والصناعي: - في الميدان الفلاحي: السياسة الفلاحية المشتركة (رفع الإنتاج، تحسين مستوى عيش الفلاح).... - في الميدان الصناعي: دعم المقاولات الأوربية، تشجيع البحث العلمي، التعاون الصناعي...
[2.5ن]	- الفقرة الثالثة: التحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني ومعيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي. - الاقتصاد الصيني: مشكل التباين الإقليمي، الفقر والهجرة القروية، الكوارث الطبيعية... - اندماج الاتحاد الأوربي: مشكل التباين الإقليمي، مشكل الوحدة النقدية...
[1ن]	- الجانب الشكلي: لغة سليمة، خط واضح، شكل تقديم المنتج.