



## المادة: التربية الإسلامية

ج- توضيح علاقة عمارة الأرض بالإيمان..... (5 ن)

بشير المترشح في توضيحه إلى بعض مما يأتي :

- علاقة تكامل وترايط لأن الإيمان أساس العمران، والعمران من مقتضيات الإيمان
- ثمة الاستخلاف أساس عمارة الأرض وعبادة الله جلوه

أ- نبذة الجدل..... (5 ن)

دليله من سورة يوسف (صفحة من كتاب صحيح)	من جوائز كفاءة عبد يوسف عليه السلام
ولما بلغ أشده كلفه حكما وعلما وكذلك نجزي للمؤمنين (آية 22)	الحكمة والعلم
فبقا بئرا فيه إذ نزل من السحابين (من الآية 36)	ظهور احكامه بين الناس وقيمتهم به
وقار آية لها الفريز بين له لا شقة همرا فقد احدا مائة إذ نزل من السحابين (يوسف 37)	الصدق والوفاء والامانة
وقالت امرأة العزيز الآن حصحن حصنن نحن...	

ب- تعريف مفهوم الاستخلاف: بصوغ المترشح تعريفا يتضمن العناصر الرئيسة الآتية..... (3 ن)

أ - ثبوت وجوب حق في أمر (2) - ظهور الأولى بالأمر والأحق به (3) - لجدارته وكفايته واستيعابه الشروط والمعايير

مثال لتعريف: ثبوت اعلية وجدرته المكلف بهمة او مسؤولية واحقية، لتوفر الشروط والمعايير الكفاية فيه حق الأولى والأجدد في تولي أمر أو طلب ذلك كفايته واستيفائه الشروط والمعايير.

أثر أئمة والحياء في تحصين المجتمع :

يذكر المترشح أثرين من بين الأثر الآتية..... (3 ن)

- تحصين المجتمع من الفواحش الظاهرة : الزنا والكذب والتعريش والاختصاص...
- تحصين المجتمع من الفواحش الباطنة : الكبر والحجب وحب الرئاسة والجمود...
- انتشار الاستقامة والصدق والقوة والتهلئة والتضحية والمسؤولية في المجتمع
- تحقق استقرار المجتمع وضمان أمن الأسرة وحفظ كرامته
- التقبول الاجتماعي لتقييم العفاف والشرف والتعش و عدم المجاهرة بالمعاصي والتغيره على مطرمانه

ب- مظاهر الحياء عند سيدنا يوسف وسيدنا عثمان..... (3 ن)

يذكر المترشح مظهرا واحدا من مظاهر الحياء عند سيدنا يوسف من بين الآتي:

- حياؤه من الله الذي أوزرته عفة وامتنعه صامتا في مواجهة بخرام امرأة العزيز والشهوة
- حياؤه الذي جعله يرضى ويحفظ شرف العزيز وعرضه
- حياؤه الذي جعله يعرض عن التلطيح بالعزيز وامرأته وبسترهما
- حياؤه من إخوته أثناء اعتذارهم وتلذذه في محبتهم وإكرامه لهم على نياتهم له

يذكر المترشح مظهرا واحدا من مظاهر الحياء عند سيدنا عثمان بن عفان من بين الآتي (نصف نقطة)

- حياؤه رضي الله عنه منحه من الزنا في الجاهلية
- من شدة حياؤه لا تكلف جسده وهو يتيم عليه أثناء الامتناع
- من شدة حياؤه استجاب الملائكة ويبولن الله صلى الله عليه وسلم
- من شدة حياؤه كان وهو الفصيح بهاب الكلام لا عن عجز ولا عي

ج- تعريف مفهوم الحياء: بصوغ المترشح تعريفا يتضمن العناصر الرئيسة الآتية..... (3 ن)

1 - فزع ونقباض النفس عن فعل ما يدم شرعا وعرفا (2) - بجلالا نظره الله تعالى وتعظيمها له (المراغبة)

3 - حشوية من الله تعالى وهيبة منه

مثال للتعريف: انقباض النفس عن القباح، بجلالا نظره الله تعالى وتعظيمها له وهيبة منه

- فزع ونقباض النفس عن فعل ما يدم شرعا وعرفا، تعظيمها لله تعالى وهيبة منه وبجلالا نظره تعالى

دائرا علاقة توفاء بالأملة والمسؤولية بحقوق الله تعالى مع الاستقلال..... (3 ن)

إبراز علاقة توفاء بالأملة والمسؤولية بحقوق الله تعالى:

بشير المترشح إلى بعض من المعاني الآتية:

- الأمانات والمسؤوليات حقوق الغير، والله أمرنا بالوفاء بها؛ وبذلك نصبح حقوقا لله تعالى
- كل تكليف في حق المؤمن أو أملة عليه بحاميه الله عليها باعتبارها حقا من حقوقه



## المادة: التربية الإسلامية

2,5  
ن

مناقشة الرأي الذي يرى أن العفو والتسامح يمكن أن تضعف في الشخصية وعجزاً عن الاقتصار من المسيء.

يعبر المتكلم شح في ثلاثة أسطر على الأقل :

- تحفظه وحفظه على هذا الرأي
- بيان أن العفو يكون عند المقدر؟
- بين أن العفو والتسامح خلقان كريمان يدلان على قوة الشخصية وكرم النفس وعموها
- الإشارة إلى ترغيب الإسلام في العفو والتسامح والاستدلال على ذلك بنصوص شرعية مناسبة
- يمكن أن يستدل المتكلم شح بنماذج لعفو الأنبياء وسامعهم

7