



التدبير	التفصيل	التاريخ	المدة	الوقت
التدبير	التفصيل	التاريخ	المدة	الوقت
التدبير	التفصيل	التاريخ	المدة	الوقت
التدبير	التفصيل	التاريخ	المدة	الوقت
التدبير	التفصيل	التاريخ	المدة	الوقت

خاص بكتابة الامتحان

النقطة النهائية على 20 /

المادة: التربية الإسلامية

الشعبة: جميع الشعب والمساكن

اسم المصحح وتوقيعه:

ورقة الاجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: السياق

كأن حيد الله وصديقه براك ثروة بعنوان " معلم منبهج مبدعاً يوسف عليه السلام في الدعوة إلى الله " .
- ومما قاله المحاضر الأوزي : بإعادة يوسف عليه السلام وعقله وحياته، وبسر أخلاقه، وحكمته وعلمه ظهر إيمانه، فأصبح موضع الثقة ووجهة النظر في مجتمع سبند، الأراق والإديان، ويتحدثه مسرولياً عمارة الأرض بالخير والعين والنجح الناس من منزل البركة وهيكلاها، ظهر فضل الدين الحق وانتشر شوحيد في بحس رسالة يوسف عليه السلام كانت إيمانية عملية مرسمة على قلب الوحي وأخلاقه وعلومه " .
- استعرض المحاضر الثاني البراهين الثالث الواردة في دعوة سيدنا يوسف لتسبيح: " برهان منطقي مبطن تعقيد الشركاء مضمونه : " فرق الأرنج، يعني فرق الأركان وخلق بعضها على بعض، وبذلك على طائفتين بينهما " ، فبرهان مقصدي يدل على فساد عبادة الشركاء مضمونه : لا خير للإنسان في عبادة أن يامر متعدين، ولا تجارة له من غير الشك والغيرة إلا بتوحيد البوجه تلو احد الثقل " . ثم برهان حتمي مفاده : " الدين الحق إنتاج قائم على الخير الصادق المتصل عن الأنياب لسابقين، والشرك خير لا دليل له " .
- كمثل عبد الله قائلا: " الأمل أن يعتمد العقل والعلم في شؤون العمران . وأما الوحي فيرجع إليه لمعرفة اجز الغيب وشرايع الدين " .
- فرد برفاهة المتى انقضت مسرولية عمارة الأرض عن غاية عبادة الله ، اعلمت علوم الوحي وفيه شين، فظهر الفساد " .

ثانياً: الأعداد

الصناد الأول

وَأَنْتُمْ مِمَّنْ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَأَسْلَمُوا بِمَا كَانُوا لِلَّهِ مِنْ قَبْلٍ كَذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلِكَيْلٍ أَمْكُرَ النَّاسِ لَا يُشْكِرُونَ ﴿٥٥﴾ يَتَصَلَّحُنِي أُنَبِّئُكُمْ وَأَنْتُمْ كَذِبُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَارِثُ أَنْفُسًا ﴿٥٦﴾ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَوَالِدَاكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنْ يُلْحَقَكُمُ إِلَّا يَوْمَ أَمْرٍ إِلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْقِيَامَ وَلِكَيْلٍ أَمْكُرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٥٧﴾ سورة صافات ٥٥-٥٧

الصناد الثاني

روى الإمام أحمد أن النبي صلى الله عليه وسلم بدأ يُملي شروط الصلح، وعلي بن أبي طالب رضي الله عنه يكتب، فأخلاه النبي من بعد صلح " بسم الله الرحمن الرحيم، فقال سهيل : أما الرحمن فأشبه ما نرى ما هو، ولكن أكتب باسمك اللهم، قام رسول الله صلى الله عليه وسلم عليها فكتبها كذلك، ثم أملى من بعد صلح : هذا ما حدث عليه محمد رسول الله ، فقال سهيل: لو تعلم الله رسول الله ما صدقناك عن البيت؛ ولا فإلذلك ولكن أكتب محمد بن عبد الله، فوافق رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : والله إني لرسول الله وإن كذبتوا، أكتب محمد بن عبد الله " من بعد صلح

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ثالثاً: المهام

1- أعدد موقفي مما يأتي مع التعليل.....
أ- مضمون لدخل عيد الله

(2ن)

الموقف

التعليل

ب- مضمون تدخل مراد.....

(2ن)

الموقف

التعليل

2- خُصص المحاضر الأول إلى أن "رسالة سيدنا يوسف عليه السلام كانت إيمانية عميقة مؤسسة على قيم الوحي وأخلاقه وعلومه".....

(4ن)

أبين أن عمارة الأرض وإصلاحها مهمة من مهمات الأنبياء معتدلاً على ذلك من سورة يوسف

ب- اصف الخطبة الإعرابية التي واجه بها يوسف السنين العجائب، ثم اكتب الأيتين من السورة التي تتطعن تلك الخطبة

ج- اوضح علاقة عمارة الأرض بالإيمان

3- أشر المحاضر الأول إلى بعض جوانب الكفاءة لدى سيدنا يوسف التي بها استحق التكليف والمسئولية:.....(2.5ن)
أ- أهيئ الجدول بما يناسب:

لا يكتب شيء في هذا الإطار

قليله من سورة يوسف

من جوانب كفاءة يوسف عليه السلام
الحكمة والعلم

ظهور إحصانه بين الناس وثقتهم به

" قَالِ امْرَأَةَ الْفِرْعَوْنَ إِنِّي خَشِيتُ الْمَوْءَاتَةَ إِذْ آتَانِيهَا مِنْ نَفْسِي وَأَنَا مُصَدِّقٌ " يوسف

بدا عرف مفهوم الاستحقاق

4 - اذكر المحاضر الأول إلى سمو أخلاق سيدنا يوسف عليه السلام وعفته وحياته وأمانته: (10)

أ- أفكار الثريين من آثار العفة والحياء في تحصين المجتمع

الآثار الآتية:

الآثار الفنيه:

ب - املأ الجدول بما يشاسب :

مظهر واحد من مظاهر الحياء عند عثمان بن عفان رضي الله عنه	مظهر واحد من مظاهر الحياء عند سيدنا يوسف عليه السلام

ج- اعرّف مفهوم الحياء

د- ابرز كيف يكون الوفاء بالأمانة والمسؤولية رغبة لحق لله تعالى

5 - أوضح المحاضر الثاني معالم برهانية الخطاب الدعوي لسيدنا يوسف عليه السلام مع صاحبي السجن : (10.5)

أ - لو شكك أحدنا في دعوى يوسف (تنظر السياق)

لأنه الدالة عليه (تورده في السجن)

لأنه تورده في دعوى يوسف (ع)

لأنه كان ناطق

لأنه كان منطقي

لا يكتب شيء في هذا الإطار

بما من السليب دعوة الأبرياء اعتماداً على أن العقل المعنوي : أي كيف يربح المنهج الفلسفي الموضوع على الإيمان وعقيدة التوحيد.

ج - أحد موضوعات الفلسفة ارتداء شيء توافق الإيمان الحق ولا تعارضه

6 - جسد الربوب من ادعاء عبوديته في صلح الحديبية وفتح مكة فيما ساء به وجهة الفاء : (2.5)
 ا - ما القضية الأساس التي يثيرها آية التائب الثاني؟

ب - أميل بين التفسير والتفويض

ج - أملاً الجوز بما يتناسب
 القيم المستخدمة

ما يدل عليها في أحداث صلح الحديبية وفتح مكة

المصير

التفويض

تأكيد التبرؤ على الله عليه السلام تحمير رضي الله عنه بأنه سيغفر بقوله له : " فأتاه نبيه (البيت الحرام) ومطوفاً به "

التزام المعظمين بما ورد في معاهدة الصلح

7 - ناقش من يعتقد أن خلق العار والتسليم يمكنان ضعفاً في الشخصية، وجزءاً عن "الانقصاص من الشيء" (2.5)